



Министерство образования и науки Республики Казахстан

ВКТУ им.Д.Серикбаева

Сарсембаева А.А.
2020 г.**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая учебная программа (силлабус)

Образовательная программа: 6В04101 Экономика электронного бизнеса, 6В04104 Учет, анализ и аудит на предприятии, 6В04106 Управление финансами наукоемких предприятий, 6В04107 Social медиа маркетинг, 6В04109 Государственный финансовый менеджмент, 6В07301 Архитектура, 6В02101 Дизайн, 6В06101 Информационные системы, 6В06102 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06103 Математическое и компьютерное моделирование, 6В06202 Радиотехника, 6В07101 Автоматизация и управление, 6В07105 Приборостроение, 6В05301 Техническая физика, 6В07107 Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07112 Механика и металлообработка, 6В11302 Логистика (Транспорт), 6В11303 Организация дорожного движения, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 6В11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В11202 Инновационное управление безопасностью ЧС природного и техногенного характера, 6В07312 Земельный кадастр и землеустройство, 6В07201 Металлургия, 6В07202 Обогащение полезных ископаемых, 6В07203 Горное дело, 6В07204 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 6В07302 Геодезия и картография, 6В07303 Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 6В07304 Проектирование и строительство автомобильных дорог, 6В07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В08601 Водные ресурсы и водопользование, 6В07310 Водоснабжение и канализация, 6В07311 Инженерные системы и сети, 6В07305 Строительство, 6В07309 BIM - технологии в проектировании, 6В04103 Бизнес-управление производственными системами, 6В07103 Теплоэнергетика, 6В07104 Электроэнергетика, 6В07301 Архитектура, 6В06201 Радиотехника, электроника и телекоммуникации

Код дисциплины: IYa 1104 (6В07112), IYa1104 (6В02101, 6В04101, 6В04103, 6В04104, 6В04106, 6В04107, 6В04109, 6В05301, 6В06101, 6В06102, 6В06103, 6В06201, 6В06202, 6В07101, 6В07103, 6В07104, 6В07105, 6В07107, 6В07201, 6В07202, 6В07203, 6В07204, 6В07301, 6В07302, 6В07303, 6В07304, 6В07305, 6В07309, 6В07310, 6В07311, 6В07312, 6В07501, 6В08301, 6В08601, 6В11201, 6В11202, 6В11302, 6В11303)

Количество кредитов: 10 (6В02101, 6В04101, 6В04103, 6В04104, 6В04106, 6В04107, 6В04109, 6В05301, 6В06101, 6В06102, 6В06103, 6В06201, 6В06202, 6В07101, 6В07103, 6В07104, 6В07105, 6В07112, 6В07201, 6В07202, 6В07203, 6В07204, 6В07302, 6В07303, 6В07304, 6В07305, 6В07309, 6В07310, 6В07311, 6В07312, 6В07501, 6В08301, 6В08601, 6В11201, 6В11202, 6В11302, 6В11303), 20 (6В07301)

Цикл: ООД

Компонент: ОК

Усть-Каменогорск, 2000





Рабочая учебная программа (силлабус) разработана на факультете гуманитарного образования на основании Государственного общеобразовательного стандарта высшего образования, утв. Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018г. №604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ Министра образования и науки РК от 12.10.2018 г. №563), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

Одобрено учебно-методическим советом факультета

Председатель
Дата 08.09.2020 г. протокол 01

 Ережепова С.К.

Разработал
(ФИО, должность)

 Кайролдина А.К.
Старший преподаватель
 Ней Е.Ф.
Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО:
Декан ШТиАЭ

Декан ШНЗиОС

Декан ШМ

Декан ШИТиИС

Декан ШБиП

Декан ФБИП

Декан ШАСиД

 Амралинова Б.Б.


 Брим Т.Ф.

 Дёмина И.А.

 Мадиярова Э.С.

 Рахметуллина Ж.Т.

 Руденко О.В.

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 3 из 14
	Система менеджмента качества	II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Краткое описание дисциплины

В объеме курса студент овладевает навыками и умениями чтения, аудирования, письменной и устной речи; развивает практические знания иностранного языка, необходимые для его активного применения в повседневном общении; в процессе обучения базовому иностранному языку формируются коммуникативная, лингвистическая и социо-культурная компетенции.

1.2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Обучение практическому владению иностранным языком для активного его применения в повседневном общении.

Задачи изучения дисциплины:

- Обучение студента определенному объему языковых знаний, этнокультурного и общечеловеческого характера, осуществление, гуманизации обучения будущего специалиста технического профиля.


1.3 Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
	PO2 - Обладать коммуникативными способностями, позволяющими эффективно реализовывать профессиональную деятельность. Осуществлять поиск и обработку информации с помощью ИКТ (6B07107)	- Формирование системы знаний национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка; Знание основных языковых явлений, грамматических, и синтаксических структур, лексических языковых единиц в определенном объеме: - лексика: словообразовательные модели, контекстуальные значения
	PO 2 - Обладать коммуникативными способностями, позволяющими эффективно реализовывать профессиональную деятельность. Осуществлять поиск и обработку информации с помощью ИКТ. (6B07112)	многозначных слов, лексические конструкции языка - грамматика: наиболее частотные специфические грамматические явления базового и естественно-гуманитарного и технического подязыков Понимание основных идей четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.
	PO3 - Обладать коммуникативными способностями, позволяющими эффективно реализовывать профессиональную деятельность (6B04109, 6B11303)	- Применение полученных знаний при общении в большинстве повседневных ситуаций, типично возникающих на работе, учебе, досуге и т.д. или во время пребывания в стране



Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
коммуникационных средств и технологий (6В04109, 6В11303)		изучаемого языка; в устной и письменной коммуникации, при работе с литературой на иностранном языке.
	РО3 - Обладать коммуникативными способностями, позволяющими эффективно реализовывать профессиональную деятельность (6В02101, 6В04101, 6В04103, 6В04104, 6В04106, 6В04107, 6В05301, 6В06101, 6В06102, 6В06103, 6В07101, 6В07105, 6В07201, 6В07202, 6В07203, 6В07204, 6В07301, 6В07303, 6В07304, 6В07305, 6В07310, 6В07311, 6В07501, 6В08301, 6В08601, 6В11201, 6В11202, 6В11302)	- Формирование критических суждений в определенной области знаний на иностранном языке в: диалогической речи- общение в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка; участие без предварительной подготовки в диалогах на знакомую/интересующую меня тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»). монологической речи- построение простых связных высказываний о своих личных впечатлениях, событиях, о своих мечтах, надеждах и желаниях; краткое обоснование и объяснение свои взгляды и намерения; изложение истории или сюжета книги или фильма и выражение к этому своего отношения. письменной речи- написание простых связных текстов на знакомые или интересующие темы.; писем личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.
КК2 - Способность осуществлять культурно-речевое общение с использованием современных коммуникационных средств и технологий (6В07103, 6В07104)	РО3 - Обладать коммуникативными способностями, позволяющими эффективно реализовывать профессиональную деятельность (6В07103, 6В07104)	- Способность принимать участие в беседе; объясниться с некоторым количеством пауз и описательных выражений по таким темам, как семья, хобби, увлечения, работа, путешествия и текущие события. Способность аккуратно использовать набор конструкций, ассоциируемых со знакомыми, регулярно происходящими ситуациями. Способность высказаться понятно, несмотря на то, что паузы для поиска грамматических и лексических средств заметны, особенно в высказываниях значительной протяженности. Способность начинать, поддерживать и завершать беседу один на один, если темы обсуждения знакомы или индивидуально значимы.
	РО3 - Обладать коммуникативными способностями, позволяющими эффективно реализовывать профессиональную деятельность (6В07312)	
	РО4 - Осуществлять поиск и обработку информации с помощью ИКТ (6В07312)	
	РО4 - Осуществлять поиск и обработку информации с помощью ИКТ (6В07103, 6В07104)	
	РО4 - Осуществлять поиск и обработку информации с помощью ИКТ (6В02101, 6В04101, 6В04103, 6В04104, 6В04106, 6В04107, 6В05301, 6В06101, 6В06102, 6В06103, 6В07101, 6В07105, 6В07201, 6В07202, 6В07203, 6В07204, 6В07301, 6В07303, 6В07305, 6В07310, 6В07311, 6В07501, 6В08301, 6В08601, 6В11201, 6В11202, 6В11302)	- Навыки в формировании промежуточных и глобальных целей изучения иностранного языка; навыки речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, устная коммуникация); навыки организации самостоятельной работы при изучении языкового материала

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 5 из 14
	Система менеджмента качества	II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
6B07301, 6B07303, 6B07305, 6B07310, 6B07311, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302)		
	PO4 - Осуществлять поиск и обработку информации с помощью ИКТ (6B04109, 6B11303)	
	PO9 - Стремиться к профессиональному и личностному росту в профессиональной деятельности (6B07204)	

1.4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

1.4.1 Основные образовательные технологии

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:


- Интерактивное практическое занятие («Вопросы-ответы-обсуждение»)
- Обучающие игры
- Case study
- Методы проблемного обучения
- Проектный метод
- Поисковый метод с использованием ИКТ

1.4.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

- методы дистанционного обучения, дифференцированный подход, личностно-ориентированный подход

1.4.3 Формат обучения

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 6 из 14
	Система менеджмента качества	II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

1.4.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

- Методы дистанционного обучения, дифференцированный подход, личностно-ориентированный подход

1.4.3 Формат обучения

Традиционное обучение

Традиционное


1.5 Пререквизиты

- Шетел тілі. Мектеп курсы / Иностранный язык. Школьный курс (6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B04109, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06103, 6B06201, 6B06202, 6B07101, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07107, 6B07112, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07301, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07312, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302, 6B11303)

1.6 Постреквизиты

1.7 Трудоемкость дисциплины

Виды работ	часы
1 семестр	
<i>6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B04109, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06201, 6B06202, 6B07101, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07107, 6B07112, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07312, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302, 6B11303</i>	
Практические работы	45
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	реферат
<i>6B07301</i>	
Практические работы	45
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	реферат, реферат
<i>6B06103</i>	
Практические работы	90
СРОП	15


	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 7 из 14
	Система менеджмента качества	II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Виды работ	часы
СРО	45
Форма проведения итогового контроля	реферат
2 семестр	
<i>6B02101, 6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B04109, 6B05301, 6B06101, 6B06102, 6B06201, 6B06202, 6B07101, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07107, 6B07112, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07309, 6B07310, 6B07311, 6B07312, 6B07501, 6B08301, 6B08601, 6B11201, 6B11202, 6B11302, 6B11303</i>	
Практические работы	45
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	экзамен
<i>6B07301</i>	
Практические работы	45
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	экзамен, экзамен
<i>6B06103</i>	
Практические работы	90
СРОП	15
СРО	45
Форма проведения итогового контроля	экзамен

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
1 семестр			
Практикалық сабақтар / Практические занятия			
1	Тема 1. Привет! о себе. Indefinite Article	5	1,2,3,4
2	Тема 2. Моя семья. Definite Article	5	1,2,3,4
3	Тема 3. Мой день. Personal and Possessive Pronouns	5	1,2,3,4
4	Тема 4. Еда. Relative and Reflexive Pronouns	6	1,2,3,4
5	Тема 5. Покупки. Present Simple	6	1,2,3,4
6	Тема 6. Здоровый образ жизни. Present Continuous	6	1,2,3,4
7	Тема 7. Спорт.	6	1,2,3,4

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 8 из 14
	Система менеджмента качества	II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
	Present Simple, or Continuous		
8	Тема 8. Досуг и хобби. Adverbs of frequency	6	1,2,3,4
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО		45	
2 семестр			
Практикалық сабақтар / Практические занятия			
1	Тема 1. Родная страна. Grammar: Gerund or Infinitive	5	1,2,3,4
2	Тема 2. Путешествие. Grammar: Present continuous (future)	5	1,2,3,4
3	Тема 3. Мой родной город. Grammar: Future forms: will / going to	7	1,2,3,4
4	Тема 4. Мой дом. Grammar: Past Simple (regular / irregular)	7	1,2,3,4
5	Тема 5. Защита окружающей среды. Grammar: Comparative/Superlative Adjectives	7	1,2,3,4
6	Тема 6. Природа и экология. Grammar: Phrasal verbs (verb+preposition, verb+particle, verb + particle + preposition)	7	1,2,3,4
7	Тема 7. Учеба и гаджеты. Grammar: Modal verbs	7	1,2,3,4
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО		45	

2.2 Задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
1 семестр					
Моя семья. Definite Articles	Вы поступили в университет другой страны и живете в семье. Напишите другу в вашем городе e-mail о семье, с которой вы живете. Опишите внешность, характер, личностные качества членов семьи. Согласно заданиям по теме артикли в учебнике "English Grammar in Use" R. Murphy	устный опрос, письменный опрос	3	9	1,2,4,5,6



Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Распорядок дня. Personal and Possessive Pronouns	Изучите распорядок дня успешных людей. Напишите лайфхак успешных людей о правильном режиме дня. Согласно заданиям по теме в учебнике "English Grammar in Use" R. Murphy	устный опрос, письменный опрос	4	9	1,2,4,5,6
Еда. Relative and Reflexive Pronouns	В микроблоге предложи рецепт своего любимого блюда. Назови необходимые продукты и опиши процесс приготовления. Согласно заданиям по теме в учебнике "English Grammar in Use" R. Murphy	письменный опрос	6	9	1,2,4,5,6
Покупки. Present Simple	Вам необходимо купить одежду. Проконсультируйтесь с консультантом в бутике о дизайне, размере, цвете и качестве одежды. Согласно заданиям по теме в учебнике "English Grammar in Use" R. Murphy	устный опрос, письменный опрос	8	10	1,2,4,5,6
Человек и его здоровье. Present Continuous	Работа над проектом по теме «Вкусно, полезно и не дорого: идеальное меню для студента» Согласно заданиям по теме в учебнике "English Grammar in Use" R. Murphy	устный опрос, письменный опрос	10	10	1,2,4,5,6
Спорт в жизни человека. Present Simple or Present Continuous	Лайфхаки для студентов о здоровом образе жизни. Согласно заданиям по теме в учебнике	устный опрос, письменный опрос	13	10	1,2,4,5,6




Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
	“English Grammar in Use” R. Murphy				
Досуг. Adverbs of frequency	Изучите вместе с другом афиши кино и событий, расписание спектаклей, концертов и выставок. Выберите мероприятия, которые Вы хотите посетить (работа в паре) Согласно заданиям по теме в учебнике “English Grammar in Use” R. Murphy	устный опрос, письменный опрос	15	9	1,2,4,5,6
Приветствие	Вы прибыли в другой университет по академической мобильности. Представьтесь перед новой группой, расскажите о вашей стране, национальности, языке и др. Согласно заданиям по теме статьи в учебнике “English Grammar in Use” R. Murphy	устный опрос	2	9	1,2,4,5,6
2 семестр					
Родная страна. Grammar: Gerund or Infinitive	Опишите вашу страну/страны изучаемого языка	устный опрос	2	10	1,2,3,4
Путешествие. Grammar: Present continuous (future)	Летом вы планируете круиз по Европе (Азии, другим странам). Запланируйте ваше путешествие по дням	устный опрос, письменный опрос	3	12	1,2,4,5,6
Мой родной город. Grammar: Future forms: will / going to	Подготовить путеводитель по родному краю «Добро пожаловать в наш город!»	устный опрос, письменный опрос	4	12	1,2,4,5,6

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Мой дом. Grammar: Past Simple (regular / irregular)	Представьте себя в качестве дизайнера и попробуйте оформить вашего новое жилье.	устный опрос, письменный опрос	6	12	1,2,4,5,6
Защита окружающей среды. Grammar: Comparative/Superlative Adjectives	Проведите опрос на тему «Отношение студентов к проблеме защиты окружающей среды».	устный опрос, письменный опрос	9	10	1,2,4,5,6
Природа и экология. Grammar: Phrasal verbs (verb+preposition, verb+particle, verb + particle + preposition)	Экологические организации регулярно публикуют рекомендации для всех, кто желает внести свою лепту в охрану окружающей среды.	устный опрос, письменный опрос	13	10	1,2,4,5,6
Учеба и гаджеты. Grammar: Modal verbs	Изучите возможности применения современных гаджетов в процессе обучения.	устный опрос, письменный опрос	15	9	1,2,4,5,6

2.3 График сдачи заданий по дисциплине

Вид задания	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 семестр															
ағылшын/английский (A1 - Elementary)															
Знание															
письменный опрос			*					*							
Понимание															
устный опрос		*				*			*						
Применение															
презентация															*
Анализ															
письменный опрос				*								*			
2 семестр															
ағылшын/английский (A1 - Elementary)															
Знание															
письменный опрос		*										*			
Понимание															
устный опрос			*						*						

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 12 из 14
	Система менеджмента качества	II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Вид задания	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Применение															
письменный опрос				*					*						
Анализ															
тест						*									*

3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ


Преподаватель проводит все виды текущего контроля и выводит соответствующую оценку текущей успеваемости обучающихся два раза в академический период (семестр, квартал). По результатам текущего контроля формируется рейтинг 1 и 2. При этом учебные достижения обучающегося оцениваются путем накопления баллов по отдельным видам заданий от 0 до 100. Оценка работы обучающегося в академическом периоде осуществляется преподавателем в соответствии с графиком сдачи заданий по дисциплине. Система контроля может сочетать письменные и устные, групповые и индивидуальные формы.

Период	Вид задания	Количество баллов (max)	Итого
1-й рубежный контроль	1. Практические занятия	20	0-100
	2. Устный опрос	30	
	Задание 1	15	
	Задание 2	15	
	3. Письменный опрос	30	
	Задание 1		
	Задание 2		
	4. Тест	20	
2-й рубежный контроль	1. Практические занятия	20	0-100
	2. Устный опрос	30	
	Задание 1	15	
	Задание 2	15	
	3. Письменный опрос	30	
	Задание 1		
	Задание 2		
	4. Тест	20	
Итоговый контроль	экзамен, реферат		0-100

Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине осуществляется по 100 балльной системе и включает:

- 40% результата, полученного на экзамене;
- 60% результатов текущей успеваемости.

Формула подсчета итоговой оценки:

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 13 из 14
	Система менеджмента качества	II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	


$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

где, P1, P2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно; Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Итоговая буквенная оценка и ее цифровой эквивалент в баллах:

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
A	4.0	95-100	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
A-	3.67	90-94		
B+	3.33	85-89	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
B	3.0	80-84		
B-	2.67	75-79		
C+	2.33	70-74		
C	2.0	65-69	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из
C-	1.67	60-64		
D+	1.33	55-59		
D	1.0	50-54		

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 14 из 14
	Система менеджмента качества	II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
				выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.
F	0	0-24		

4 ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся обязан:

посещение практических занятий по расписанию является обязательным; оцениваемые в баллах работы следует сдавать в установленные сроки. За несвоевременную сдачу работ количество баллов снижается; в течение занятий мобильные телефоны должны быть отключены.

5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Основная литература

1. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Elementary. Cambridge University Press. – 2015
2. Liz and John Soars, New Headway, Fourth Edition (Student's book), Oxford University Press, 2014
3. Liz and John Soars, New Headway, Fourth Edition (Workbook), Oxford University Press, 2014
4. Семенова С.Д. Mastering English Grammar. Методические указания по английскому языку для студентов 1и 2 курсов всех специальностей ВКГТУ – Усть-Каменогорск, 2009 -122с.
5. Azar, Betty Sch., Understanding and Using English Grammar, 4th Edition – 2015

5.2 Дополнительная литература

1. English File Third Edition, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden
2. English-Russian and Russian-English dictionary
3. Англо-казахский словарь = Kazakh-English dictionary С. Г. Ахметова, Ж. Б. Турсунбаева, Ж. И. Искакова, Е. Ф. Яровая. – Алматы: Мектеп. – 2006
4. Oxford University Press Resources
5. Cambridge University Press Resources